

2 a 4
MARÇO
2021

Evento Virtual



Uma década de conhecimento em conexão

#CampusOsorio10anos



INSTITUTO FEDERAL
Rio Grande do Sul
Campus Osório

ISSN: 2526-3250

A efetividade da discussão de temas polêmicos da Biologia como método de ensino em meio a pandemia da Covid-19

Autor(es):

- Emanuel Eliabe Alves
- Emily dos Santos da Silva
- Ana Lúcia Anversa Segatto
- Vitória Borges Gonçalves

Nível de Ensino: Ensino Médio e Ensino Médio Técnico

Área do Conhecimento: Ensino - Ciências Biológicas

Resumo:

Muitos assuntos relacionados à Biologia são polêmicos e envolvem questões éticas, religiosas e políticas, aumentando ainda mais sua importância na sociedade. Alguns desses assuntos, como extinções de espécies, aquecimento global e engenharia genética, são pouco discutidos no ambiente escolar, mesmo que muito noticiados na mídia. O isolamento social prejudicou ainda mais o debate. O Projeto Bioassuntos foi uma atividade de ensino, desenvolvida durante o segundo semestre de 2020, com os Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio do IFRS, Campus Caxias do Sul, que visou aproximar a Biologia do cotidiano do estudante. Este trabalho tem como objetivo avaliar a efetividade do Projeto Bioassuntos no aprendizado e na desmistificação de assuntos polêmicos da Biologia. O funcionamento do Projeto deu-se da seguinte forma: para cada tema discutido, foi confeccionada uma cartilha base, que foi enviada aos inscritos para leitura, preparando-os para os encontros. Os encontros para discussão ocorriam quinzenalmente, de forma virtual, por meio da plataforma Google Meet, com duração de uma hora. Para avaliar a efetividade dessa estratégia de ensino, foi aplicado um questionário, sem identificação do respondente, ao final da atividade. As perguntas feitas aos participantes envolviam sua relação com a disciplina de Biologia e as mudanças proporcionadas pela atividade. Todos os participantes que responderam ao questionário acharam que as atividades do Bioassuntos ajudaram a perceber o papel da Biologia no cotidiano, 91,7% dos participantes acharam que a atividade melhorou sua relação com a disciplina de Biologia e 66,7% disseram que entenderam o assunto tratado completamente. Além disso, 100% dos participantes responderam que a atividade cumpriu o papel de desmistificar temas polêmicos da Biologia. Assim, baseado nas respostas obtidas através do questionário, pudemos concluir que utilizar a discussão de temas polêmicos relacionados à Biologia é uma ótima estratégia de ensino, facilitando a aproximação entre estudantes e professor e a compreensão dos temas tratados, principalmente em tempos de isolamento social.

Disponível em <https://moexp.osorio.ifrs.edu.br/uploads/anai/2020/Anais MoExp 2020 Etapa II.1827.pdf>

Anais da Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa do Campus Osório - MoExp.
<https://moexp.osorio.ifrs.edu.br/anais>